

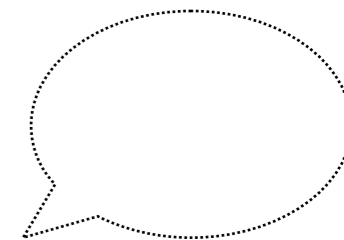
Deltager forudsætninger

Aldergruppe, niveau, intelligenser, kultur, osv.

ENTREPRENEURSKAB

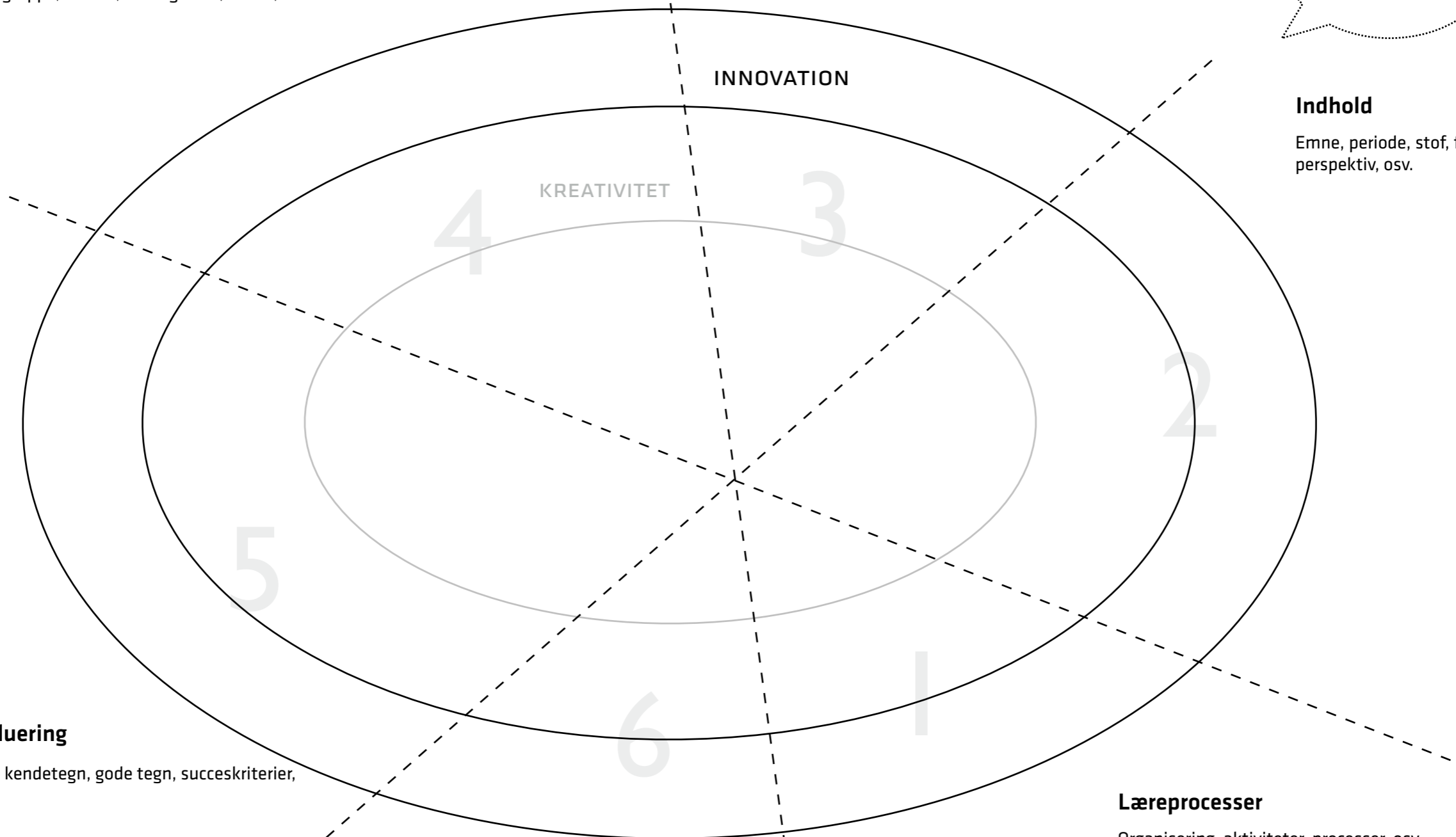
Formål/mål

Hensigten, plan, mening, mål. osv.



Indhold

Emne, periode, stof, fag, perspektiv, osv.



Evaluering

Gode kendetegn, gode tegn, succeskriterier, osv.

Rammefaktorer

Fysiske rammer, timer, materialer, netværk, osv.

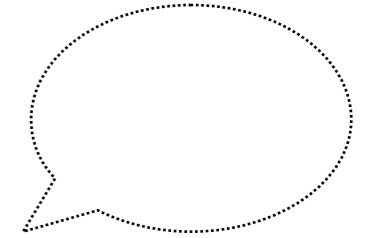
Læreprocesser

Organisering, aktiviteter, processer, osv.

Navn:

Fag:

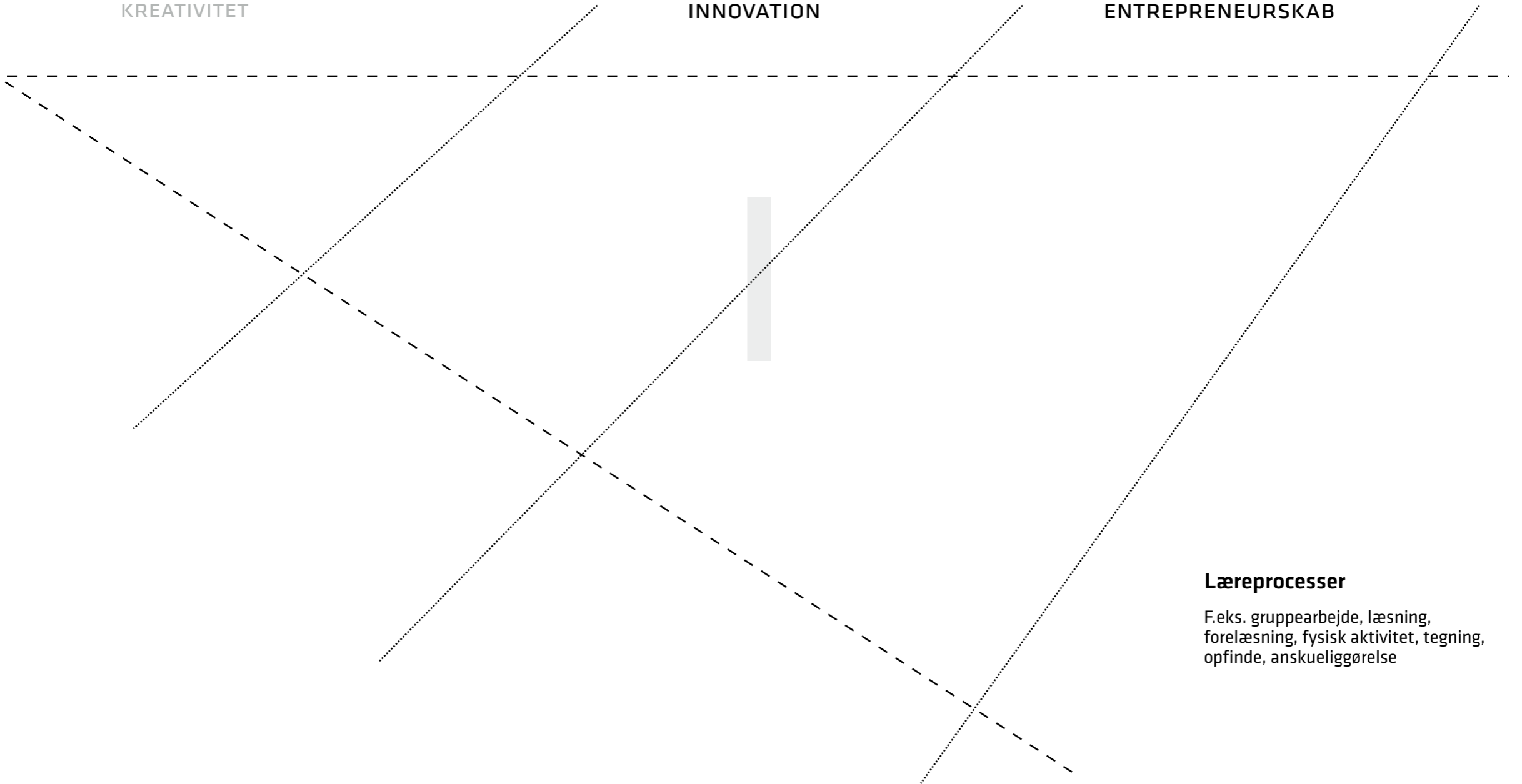
Dato:



KREATIVITET

INNOVATION

ENTREPRENEURSKAB



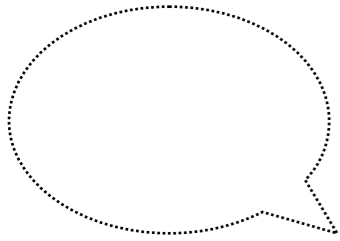
Læreprocesser

F.eks. gruppearbejde, læsning, forelæsning, fysisk aktivitet, tegning, opfinde, anskueliggørelse

Navn:

Fag:

Dato:



KREATIVITET

INNOVATION

ENTREPRENEURSKAB

2

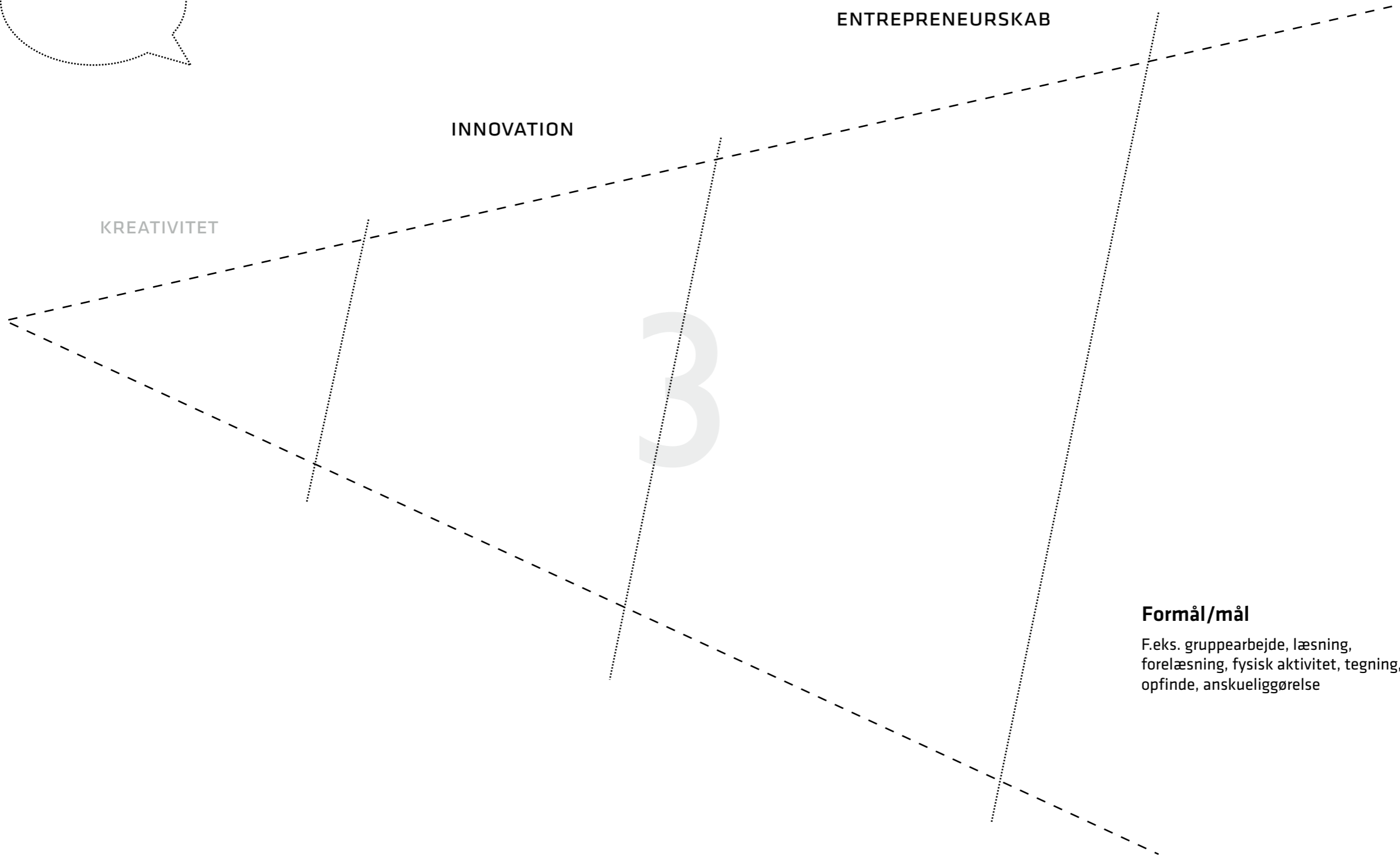
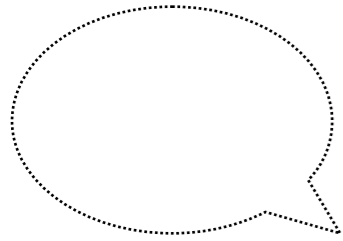
Indhold

F.eks. gruppearbejde, læsning,
forelæsning, fysisk aktivitet,
tegning, opfinde, anskueliggørelse

Navn:

Fag:

Dato:



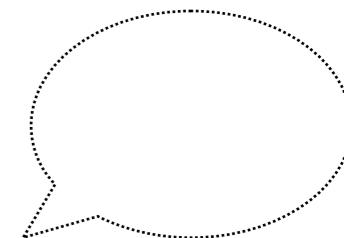
Formål/mål

F.eks. gruppearbejde, læsning, forelæsning, fysisk aktivitet, tegning, opfinde, anskueliggørelse

Navn:

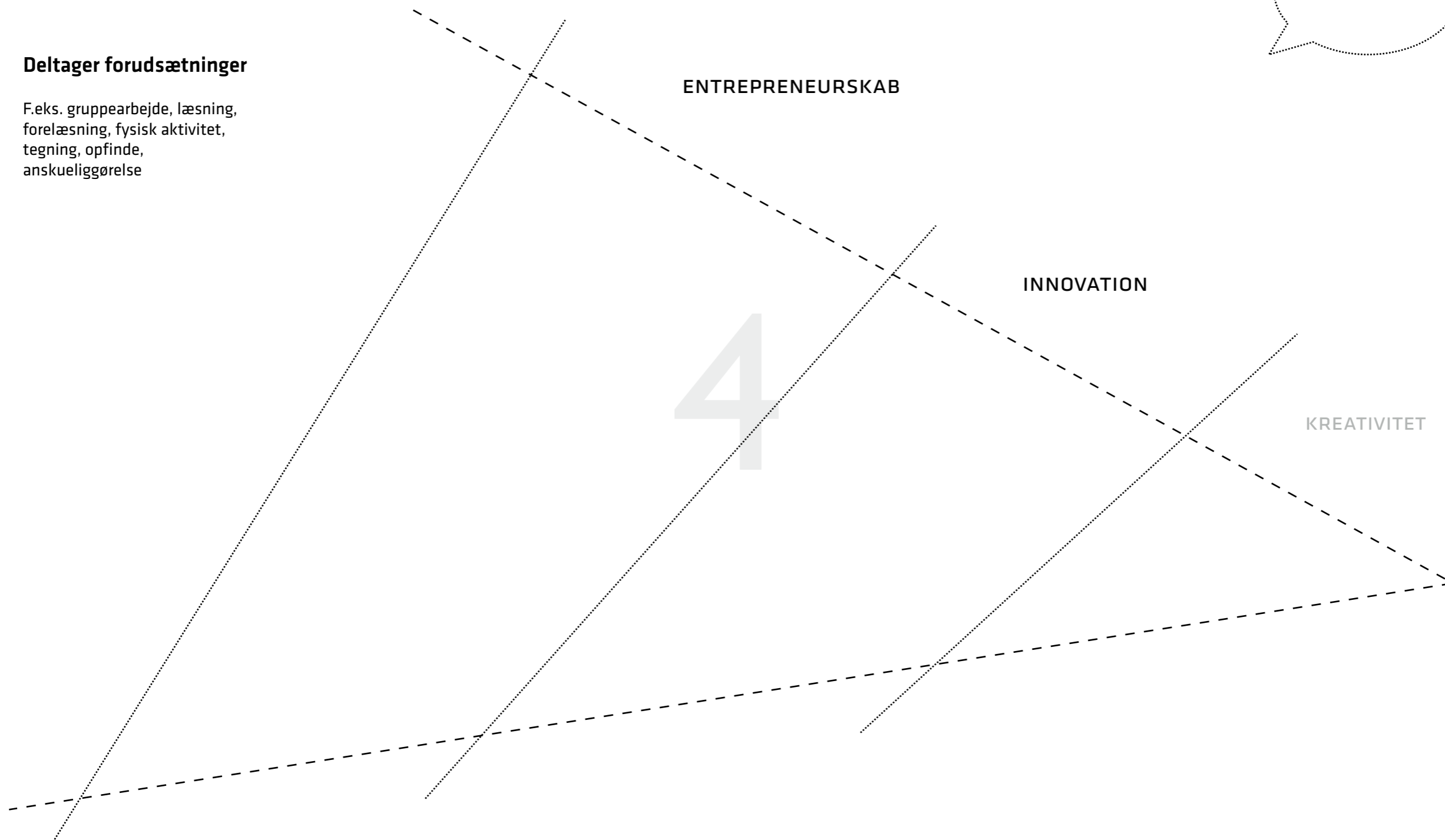
Fag:

Dato:



Deltager forudsætninger

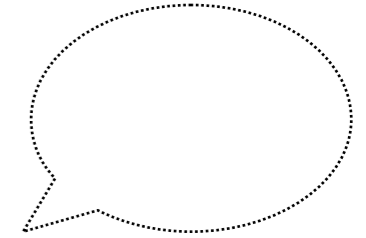
F.eks. gruppearbejde, læsning,
forelæsning, fysisk aktivitet,
tegning, opfinde,
anskueliggørelse



Navn:

Fag:

Dato:



ENTREPRENEURSKAB

INNOVATION

KREATIVITET

5

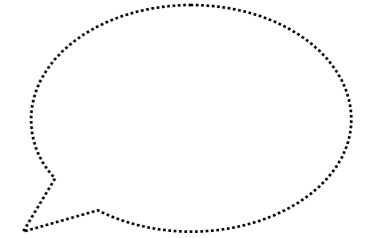
Evaluering

F.eks. gruppearbejde, læsning,
forelæsning, fysisk aktivitet,
tegning, opfinde, anskueliggørelse

Navn:

Fag:

Dato:



ENTREPRENEURSKAB

INNOVATION

KREATIVITET

6

Rammefaktorer

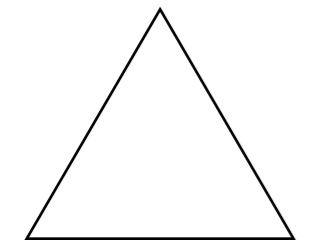
F.eks. tidsforbrug, materialer,
fysisk indretning etc.

Navn:

Fag:

Dato:

SÆT-I-GANG RAKET (FYR DEN AF!)



Lidt senere:

Empty rounded rectangular box for writing.

Snart:

Empty rounded rectangular box for writing.

Nu:

Empty rounded rectangular box for writing.



Hvad der skal i gang

Linksinspiration:

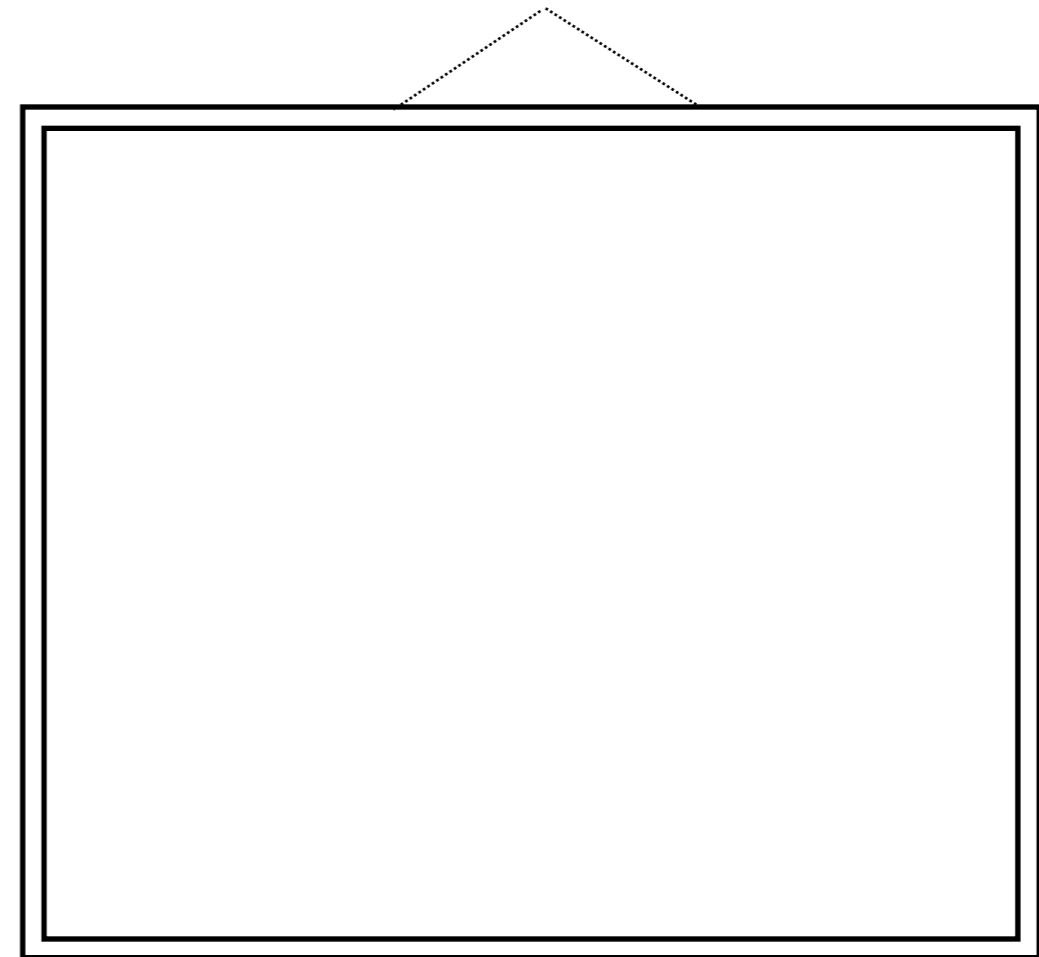
Four horizontal lines for writing.

Litteraturidéer:

Eight horizontal lines for writing.

Materialer og andet godt:

Eight horizontal lines for writing.



Tegning af mig

Mine "guldkompetencer":

-
-
-
-
-

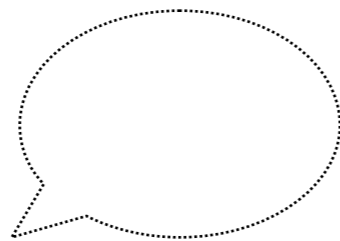
Navn: _____

Skole: _____

E-mail: _____

Min gruppe/tema: _____

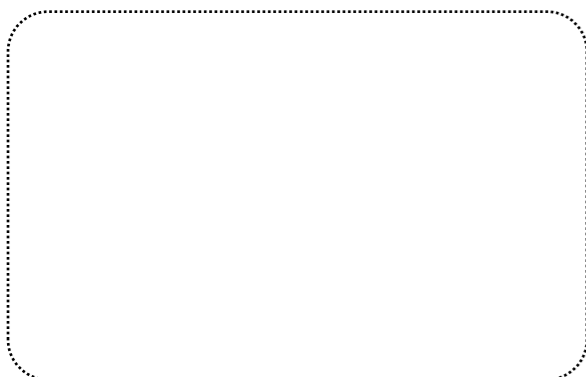
Mine notater:



	Øvelser	_____	_____	Hjemme på skolen
K Idéernes rum				
I Retningsgivende rum				
E Udmøntningens rum				

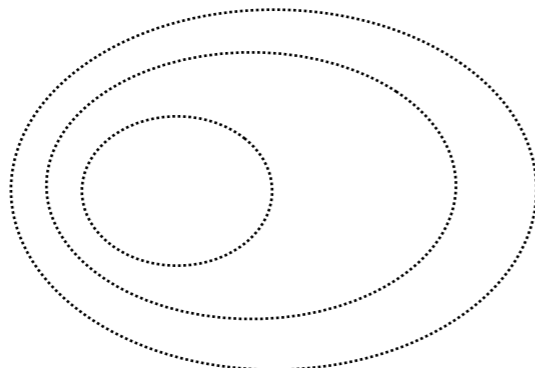
Mulighedshorisont:

Hvilke muligheder er der i den nuværende situation på skolen



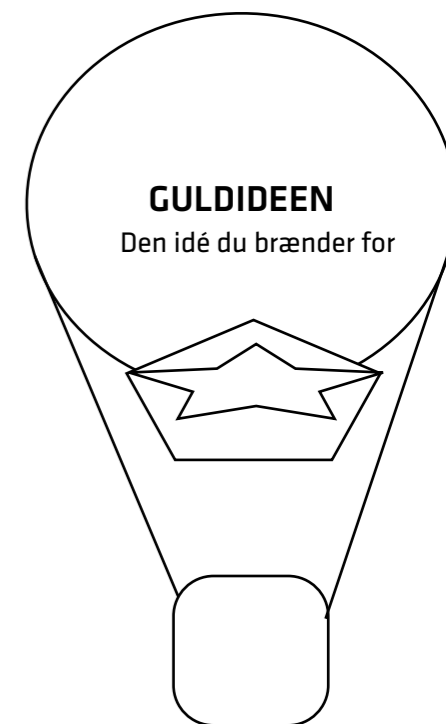
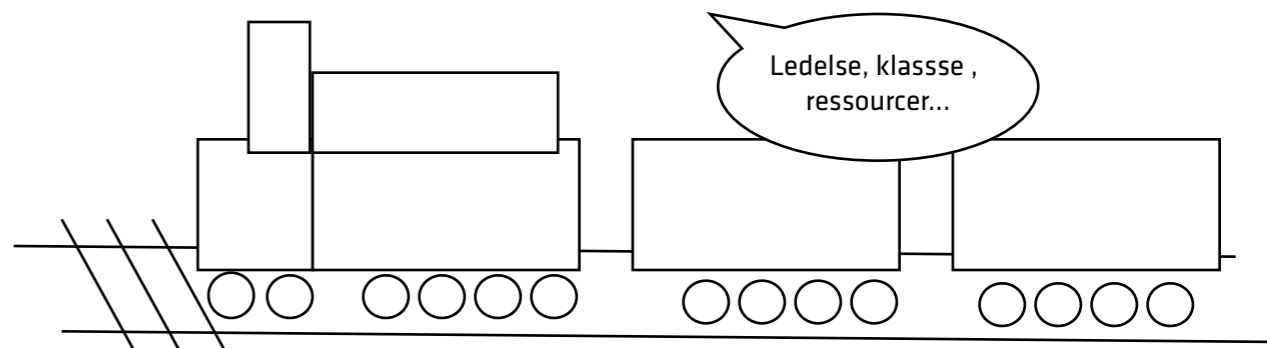
Netværksafdækning

Hvem kan du trække på i dine kommende projekter



Behov

Hvad skal med for at toget kører, og kører på skinner?



KNOW-WHO

Hvem skal der holdes kontakt med:

Navn:	Skole	E-mail	Interessefelt	Stikord

ANDRE NOTER:

<p>K</p> <p>Idéernes rum</p>	<p>Øvelser</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>Hjemme på skolen</p>

<p>I</p> <p>Retningsgivende rum</p>	<p>Øvelser</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>Hjemme på skolen</p>

E Udmøntnings rum	Øvelser	_____	_____	Hjemme på skolen