

Hej alle sammen,

Jeg hedder Mette Bertelsen. I sommers startede jeg som studentermedhjælp i Undervisningsministeriet, hvor jeg arbejder sammen med Charlotte Romlund om Pionerkampagnen. Jeg har igennem det sidste stykke tid været i kontakt med nogle af jer lærere og undervisere rundt omkring i hele landet, hvor I engageret har fortalt mig om jeres pionerfærd. Mange af jeres historier gør det klart, at Pionerånden er ved at brede sig og at rigtig mange lærere og undervisere tager udfordringen op og kaster sig ud i at skabe undervisningsforløb med fokus på innovation og iværksætter.

En folkeskolelærer har eksempelvis fortalt mig, hvordan hende og hendes lærerteam netop har sat deres Pionerprojekt i værk ude på deres skole. I løbet af en projektuge skulle eleverne i skolens 7. klasser starte deres eget firma op i små teams; de skulle finde frem til hvilket produkt eller service, de ville sælge, samt lave produktionsplaner, markedsføringsstrategier, budgetter mm. Lærerteamet havde egentlig forestillet sig, at nogle virksomheder fra lokalområdet skulle vurdere elevernes produkter, men det var ikke muligt for teamet at etablere en sådan kontakt. I stedet for at give op, tog teamet i stedet kontakt til den lokale Handelsskole og fik her skabt et samarbejde. De studerende på Handelsskolens 1. år skulle nu, som stand-in for den private virksomhed, fungere som vejledere for 7. klasserne i projektet. Ved forløbets afslutning skulle 7. klasseeleverne præsentere deres produkter for Handelsskoleeleverne, der på baggrund heraf skulle udvælge den bedste firmaidé. Både eleverne fra folkeskolen og fra Handelsskolen havde været rigtig begejstrede for projektet. Ifølge lærerteamet havde 7. klasseeleverne fået et grundigt indblik i, hvordan opstartsprocessen for en virksomhed forløber, samt fået styrket deres kreative og samarbejds-mæssige evner- altså en rigtig succeshistorie.

Og denne historie er ikke den eneste! Innovationskraften gror i bedste velgående, og der bliver arbejdet med innovation og iværksætter i undervisningen på et utal af måder rundt omkring i landet. Flere af de lærere og undervisere, jeg har snakket med, har enten et projekt på tegnebrættet, er midt i den kreative proces, eller har allerede afsluttet et innovativt undervisningsforløb. Den didaktiske KIE model, der blev præsenteret på de tre Pionercamps i foråret, er også blevet flittigt brugt. Mange fortæller, hvordan de bruger modellen i planlægningen af de innovative undervisningsforløb, men også i den daglige undervisning. En underviser fortæller endda, hvordan KIE modellen har indlejret sig i hans måde at tænke undervisning på, og derfor er blevet en naturlig del af de undervisningsmetoder, han benytter sig af.

Alle de gode historier viser, at det kan lade sig gøre at rykke på rammerne for undervisningen og skabe læringsforløb med fokus på innovation og iværksætterier. Det gælder om at turde satse – at turde være en pioner. Vi ved godt, at det ikke er en enkelt sag at skabe innovative undervisningsforløb. Derfor afholder vi d. 23. januar 2008 en Pionerhalvleg – en dynamisk workshopdag, hvor vi præsenterer nogle værktøjer til, hvordan de gode projektideer kan omsættes til handling, og de allerede eksisterende projekter kan gøres endnu bedre. Konkurrencen om Pionerprisen er lige om hjørnet, og alle pionererne ude på skolerne og institutionerne opfordres til at deltage med deres innovative undervisningsforløb eller projekter. Så nu glæder jeg mig bare til at møde alle jer, som jeg har snakket i telefon med, og høre mere om jeres pionerprojekter på Pionerhalvlegen!

De bedste hilsner fra  
Mette