

## **Man skal turde give slip – interview med Irmelin Funch Jensen**

Af Michael Breum Jakobsen

Irmelin Funch Jensen fortæller her, hvordan det er at være underviser på Pioner-campen.

”Jeg synes for det første, at det er et rigtigt, rigtigt spændende projekt. Jeg synes, at man fra starten kunne mærke, at det var nogen, der gerne ville det her. Der gik ikke særligt lang tid, så var de i gang med at arbejde med de der forskellige ting i det kreative læringsrum, innovative læringsrum og det entreprenante læringsrum. Så jeg synes, at de er rigtigt meget med på idéen.”

Det har været vigtigt hurtigt at komme i gang med arbejdet, hvilket deltagerne efter Irmelins mening har været gode til.

”Jeg synes, de var gode til at komme ind i tragten og få samlet deres idé ind. Men jeg kunne godt forestille mig, at de kom lidt videre. Så kunne jeg også godt tænke mig, at de var bedre til at skabe flere idéer. Når jeg har det sådan ude i klasserne, så kommer der mange, mange flere idéer.”

Grunden er, at lærerne ikke er vant til at tænke sådan, men i stedet meget bundet af fag. Derfor genereres der ifølge Irmelin ikke helt så mange idéer.

”Det skal vi trænes i for at blive gode lærere til at træne eleverne, i forhold til at eleverne bliver gode til innovation. Vi skal prøve som lærere at arbejde og blive bedre til at arbejde med innovation. Turde give slip. Turde lade eleverne komme til orde og turde tro på, at de kan noget, som vi ikke kan.”

### **Blive dygtigere af eleverne**

Det handler for læreren om at turde skabe rammer, der gør, at elevernes andre læringsrum kommer i spil.

”Vi skal samtidig også forstå, at vi kan blive dygtigere af dem, fordi de kommer nogle andre steder, end vi gør. Der er også generationsforskelle. Det synes jeg, vi skal blive meget bedre til.

Irmelin Funch Jensen er selv underviser på et gymnasium og fortæller om sin egen oplevelse af samarbejdet med eleverne:

”Selvom jeg har arbejdet med dem længe, så kan jeg godt pludselig tage mig selv i at gå ind og

bremse. Selvom jeg har besluttet, at det skal jeg ikke. Så må jeg gå tilbage og sige 'Kør videre'. Det ligger så indgroet i vores måde at tænke på. Vi skal også være ydmyge over for eleverne og tro på, at de kan lære os noget, som vi ikke ved."

### **Pionercampen oser af energi**

Det bedste ved at være underviser på Pionercampen er ifølge Irmelin, at stemningen oser af energi.

"Folk vil gerne snakke om det, og dem, der er med her, spørger, hvordan kan vi så gå hjem og gøre det her. 'Det, du sagde lige før, kan du ikke lige uddybe det?' Til den næste camp, så sørg lige for, at der er nogle handouts; så kan vi sidde og skrive alle de ting, du siger."

Så får man efter Irmelins mening en rigtig god dialog. Overordnet set synes Irmelin, at der er en god sammenhæng i den måde, som Pionerkampagnen er tilrettelagt på.

"Jeg synes, der er en rigtig god sammenhæng. De havde lidt svært ved at forstå det der med det merkantile, det sociale og det kulturelle, som er de der mål, der er opsat. Det kunne godt være, at de skulle tydeliggøres på en eller anden måde, måske i Pionermagasinet. Der er nogen, der siger: 'Hvordan skal jeg forstå mit fag fysik i forhold til det der, hvis jeg gerne vil være med i Pionerprisen?' Der var nogle, der var usikre på det. Så det kan godt være, at det skal tydeliggøres. Men der er en rigtig god stemning," afslutter Irmelin Funch Jensen interviewet.