

## **Det skal kunne tages med hjem på skolerne – interview med Ebbe Kromann, underviser på Pionercamp**

Af Michael Breum Jakobsen

Midt i den første Pionercamp, som foregår hos Kaospiloterne i Århus, får vi en statusrapport fra en af underviserne, Ebbe Kromann.

Vi lægger ud med at spørge, hvordan det efter Ebbes mening går på Pionercampen:

”Det går fremragende. Folk er glade, friske og fremme. Det er de bedste, vi har. Det er jo spydspidserne fra samtlige folkeskoler, gymnasier og ingeniørskoler i Jylland. Så det går godt. Det er formodentlig dem, der har kunnet tage fri og har prioriteret det, der er kommet her.”

### **Organisering af campen**

I selve organiseringen af campen har underviserne lagt vægt på, hvad Ebbe kalder for 'doing- kompetence'.

”Det skal kunne tages lige med hjem. Det skal være lige over, og det skal kunne bruges. Det er hands-on, lavteknologisk og lavpragmatisk. Det skal kunne lade sig gøre, når man kommer hjem. Og det virker, som om det virker.”

Ebbe Kromann peger rundt i lokalet og fortæller videre om de mange projekter.

”Herovre er der for eksempel sejldes inde i midten på planchen, og så er der en lang række fag, der kan være med der.”

Der er ifølge Ebbe en meget stor spændvidde mellem projekterne, der handler om alt fra livskvalitet og netdating til sejldes.

### **Rustet til tæskehold derhjemme**

Resten af campen bygger videre på de teorier, metoder og øvelser, som allerede er gennemgået.

”Nu kommer det entreprenante rum, hvor vi skal prøve at gøre det virksomt og foretagsomt, så vi får den her doing-kompetence, som vi arbejder ud fra. I morgen starter vi noget storyline og nogle øvelser, som ruster dem til at møde det tæskehold, der venter derhjemme.”

Undervisningen på campen forbereder i høj grad deltagerne til at tale med kollegerne hjemme på

lærerværelserne. Der kan være kolleger, som mener, at alt dette med innovation og iværksætteri er lidt for poppet eller bare er honnørord.

”Derfor er der lagt vægt på, at deltagerne skal have en argumentation parat. De skal lave en selvfortælling om, at jeg er sådan en, der gør det her – jeg kaster mig ud i det. Jeg vil gerne have lov at ligge på kanten. Måske også have en vis is i maven og lidt risikovillighed omkring at lave de her ting,” fortæller Ebbe.

### **Få idéerne spredt**

”Vi har gjort alt muligt for at ruste dem godt og skabe en spredningseffekt. De skal ikke bare gå hjem og glemme det hele. Hvis du for eksempel kigger på vores arbejdsark, så skal de sidde og sige: Hvordan bliver idéen spredt? Hvilke netværk har jeg brug for? Hvad er min situation lige nu? Hvad kan jeg gøre i morgen og om to dage og om tre år?”

Dette har ifølge Ebbe Kromann stor effekt for udbyttet af Pionercampen.

”Der er simpelthen lagt ind helt konkret, hvordan man går hjem og implementerer det her, sådan så det ikke bare bliver en lille parentes som så mange andre kurser, hvor man bare går hjem og laver det, man plejer. De skal også lave deres egne visitkort og gå rundt for at matche hinanden. Hvem kan jeg lave en god relation med? Så de kan få et netværk med hjem i forhold til idéen. Vi vil prøve at skabe nogle netværk på tværs af uddannelsesinstitutioner, der sammen kan udvikle noget. Det her netværk, det tror jeg rigtig, rigtig meget på,” afslutter Ebbe, der skynder sig videre med undervisningen på Pionercampen i Århus.