

Stemningsrapport fra Pionerhalvlegen, 23. januar 2008

Af: Student Mette Bertelsen, Undervisningsministeriet.

Lokalet er tætpakket og de små cafeborde er fyldt op. Omkring 50 lærere, undervisere og ledere fra hele landet er samlet til Pionerhalvleg på IT Universitetet i København. Dagen er dedikeret til kreativitet, innovation og iværksætteri i undervisningen. Det handler om at være pionerer – og ikke mindst at blive klædt på til at være det.

Dagen skydes i gang af Charlotte Romlund fra Undervisningsministeriet og ruller derefter derudaf i et højt og energisk tempo. Det første på programmet er et gensyn med den didaktiske KIE model, der præsenteres af Irmelin Funch og Ebbe Kromand. Her står K for kreativitet, I for innovation og E for entreprenørskab, hvilket tilsammen danner nøglen til at åbne innovativ undervisning op med. Godt nok staves nøgle på engelsk ikke KIE – men allerede her kommer dagens vigtigste budskab soleklart frem: en ægte pioner sprænger de eksisterende rammer og ser tingene på nye måder.

Pionerværktøjskassen er altså åbnet – og et nyt pionerværktøj skal nu se dagens lys. Mens KIE modellen er en didaktisk model, er det nye pionerværktøj en handlingsmodel, der skal hjælpe den enkelte lærer eller underviser med at planlægge og gennemføre innovative projekter. Den nyudviklede handlingsmodel 'Pionerhjulet' præsenteres af Nicolai Seest. Hjulet er opdelt i fire felter, der alle er vigtige at tage stilling til i planlægningen af innovative projekter – hvad skal projektet indeholde?, hvem skal deltage i projektet?, hvordan skal projektet organiseres og hvem skal der samarbejdes med og hvordan?

Efter præsentationen er det tid til, at deltagerne selv kommer på banen og benytter de innovative værktøjer i praksis. De små cafeborde bliver udstyret med post-its sedler i alle regnbuens farver, spritmarkers og arbejdsark til de fire forskellige felter i Pionerhjulet. Deltagerne deles op i mindre grupper, og der skal nu gives feedback og gode råd til hinandens projekter indenfor de fire felter i Pionerhjulet. Reglerne er enkle. Der gives kun gode råd, ingen diskussion om rigtigt eller forkert. Snakken breder sig lystigt ved de små cafeborde, alle har et godt råd, en god ide eller en erfaring at dele ud af. Der er lyttende blikke, fokus og koncentration – lokalet emmer af energi. Gode råd gives og netværk skabes på kryds og tværs. De mange råd og ideer, telefonnumre, diverse links og titler skrives ned på de mangefarvede post-its og gemmes til senere brug. Der tænkes ud af boksen og barrierer nedbrydes. En deltager kigger begejstret op fra en livlig snak ved et af bordene og konstaterer "Der er simpelthen så mange gode ideer!". En anden deltager fortæller mig senere, hvordan han virkelig har fået mange gode råd og ideer med hjem – og ikke mindst fået udvidet sit nødvendige netværk i løbet af dagen.

Dagen rundes af med et inspirationsoplæg af Tania Ellis, forfatter til bogen "De nye pionerer – om sociale innovatører, der skaber vækst, værdi og en bedre verden". De sociale innovatører tjener både mennesker og penge og Tania Ellis overbeviser deltagerne om, hvordan man også i undervisningsverdenen kan være en social innovatør. Det gælder om at vende en given udvikling ved at benytte de midler man har, der oftest i social innovation er begrænsede, og herigennem skabe en merværdi. Med disse inspirerende ord går en dynamisk workshopdag på hæld og deltagerne kan nu drage mættede hjem med en masse inspiration, gode råd og nye kontakter i rygsækken. En del deltagerne bliver dog hængende til en kop kaffe og en ekstra snak efter Pionerhalvlegens afslutning – mens andre må gribe en sandwich og smutte af sted mod Københavns Hovedbanegård for at nå deres tog til Fyn og Jylland.