

## Reportage fra Pionercamp i Århus

**Flere end 50 deltagere var mødt op til to dages intens Pionercamp om idéer, innovation og iværksætteri. Ebbe Kromann, Irmelin Funch Jensen og Jesper Christiansen var teamet, der stod for at guide deltagerne igennem campen. Læs reportage fra Pionercampen i Århus, der fandt sted den 16.-17. april.**

Af Michael Breum Jakobsen

### Dogmeregler for Pionercamp

”Hvis I tror, at I skal høre en masse powerpoints, der er tre kvarter, og så bliver der ikke tid til at lave noget andet, så tager I fejl. Så bliver I skuffede. Sådan er det ikke her. Hvis I tror, at I skal have en masse teorier og en kursusmappe med hjem og glemme det i løbet af en time. Så tager I også gruelig fejl.”

Der er lagt stor vægt på, at deltagerne skal arbejde med deres egne idéer til projekter. På den måde bliver det nemmere at gå i gang, når man som lærer kommer hjem på skolen eller uddannelsesinstitutionen. Derfor har underviserteamet opsat nogle dogmeregler for de to dages camp, der er en del af Pionerkampagnen.

”Dogmereglerne har været, at det skal være lige over. Det skal simpelthen kunne tages med hjem i 5. a eller i 1. g, hvor I nu kommer fra. Det hedder ”doing-competence”. Så ud over at have hovedet med, så skal vi også have det kropsligt og muskulært med. Der bliver en masse øvelser og meget nogle små teoretiske sløjfer, hvor man kan læse mere om det her. Vi gør det enkelt, lavpragmatisk og lavteknologisk,” fortæller en veloplagt Ebbe Kromann videre for de spændte deltagere.

### Stafet på idéer

Deltagerne skal hver især og i grupper arbejde med konkrete idéer til undervisning og til projekter. Under de forskellige øvelser kommer værktøjer og worksheets frem, så arbejdet kan blive mere konkret og brugbart for den enkelte deltager. Alt sammen foregår på arbejdsark, der senere kan downloades her fra pionerprisen.dk og puttes i kopimaskinen derhjemme.

”Nu skal I til at være kreative! Det er her, den brede tragt starter, og så zoomer vi ind. Det, der er vigtigt, er, at I overholder de spilleregler, der er i de enkelte rum,” forklarer Irmelin Funch Jensen.

Idéstafetten er en igangsættende øvelse for deltagernes konkrete arbejde med de forskellige læringsrum. Deltagerne får tre minutter til at brainstorme på deres egen idé, som dernæst videreudvikles i grupperne rundt i lokalet. Der er dyb stilhed og koncentration under idéstafetten,

indtil Ebbe Kromann afbryder med et ring, der markerer, at papiret med idéer skal sendes videre til sidemanden.

### **Tværfaglighed på campen**

Hele Pionercampen summer af praktiske refleksioner i forhold til undervisning og projekter. Pionerkampagnen samler for første gang undervisere fra forskellige institutioner med interesse for innovation til konkret udvikling af undervisning – selvfølgelig med henblik på deltagelse i Pionerprisen 2008, men også til gavn for de enkelte deltagere. De enkelte deltagere er grupperet efter skoletype og studieretninger for at give bedre mulighed og baggrund for at udvikle på idéerne sammen.

Den tværfaglige sammensætning af grupperne er helt bevidst, og håbet er ifølge Ebbe Kromann at skabe netværk på tværs af institutionerne. En øvelse, hvor deltagerne selv producerer visitkort, tager hånd om dette sidst i processen.

”Vi har gjort alt muligt for at ruste dem godt og skabe en spredningseffekt. De skal ikke bare gå hjem og glemme det hele. Hvis du for eksempel kigger på vores arbejdsark, så skal de sidde og sige: Hvordan bliver idéen spredt? Hvilke netværk har jeg brug for? Hvad er min situation lige nu? Hvad kan jeg gøre i morgen og om to dage og om tre år?” forklarer Ebbe Kromann.

Mødet mellem skoleformer, hvor der udveksles idéer om innovation og undervisning, er helt unikt for Pionercampen. Det handler i høj grad om at nedbryde grænser og lette samarbejdet omkring projekter. Pionercampen var med andre ord et unikt forum for kreative undervisere.